

# 令和2年度 学校評価【自己評価】

- 各評価項目のA, B, C, Dの数値については、回答数のパーセント表示です。  
 ○それぞれの数値の下段（網掛け部分）は昨年度のデータです。  
 ○平均点については、4点満点として、次の基準を回答数に乗じて算出した数値です。

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| A [そう思う] 4点           | B [どちらかといえばそう思う] 2点 |
| C [どちらかといえばそう思わない] 2点 | D [そう思わない] 1点       |

|            |    | 評価項目                                            | A          | B           | C          | D        | 平均点        | 領域平均 |
|------------|----|-------------------------------------------------|------------|-------------|------------|----------|------------|------|
| 学校経営       | 1  | 学校教育目標や重点目標を踏まえ、分掌や学年では重点目標や教育計画を設定している。        | 54.5<br>27 | 45.5<br>64  | 0.0<br>9   | 0.0<br>0 | 3.5<br>3.2 | 3.4  |
|            | 2  | 生徒の実態を踏まえた教育課程の編成が成されている。                       | 36.4<br>9  | 63.6<br>73  | 0.0<br>18  | 0.0<br>0 | 3.4<br>2.9 |      |
|            | 3  | 昨年度の反省を十分生かした分掌、学年の教育活動計画を実践している。               | 45.5<br>9  | 36.4<br>82  | 18.2<br>9  | 0.0<br>0 | 3.3<br>3.0 | 3.0  |
| 学習指導       | 4  | 基礎・基本の確実な定着を目指し、生徒の実態に合ったわかりやすい授業をしている。         | 54.5<br>55 | 45.5<br>45  | 0.0<br>0   | 0.0<br>0 | 3.5<br>3.5 | 3.2  |
|            | 5  | 個に応じたきめ細やかな指導をしている。                             | 54.5<br>36 | 45.5<br>55  | 0.0<br>9   | 0.0<br>0 | 3.5<br>3.3 |      |
|            | 6  | 自ら学び、自ら考え、課題解決に主体的に取り組む資質能力を育てている。              | 0.0<br>0   | 81.8<br>91  | 18.2<br>9  | 0.0<br>0 | 2.8<br>2.9 |      |
|            | 7  | 生徒の学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力などを含めた学力を育成している。             | 9.1<br>9   | 90.9<br>82  | 0.0<br>9   | 0.0<br>0 | 3.1<br>3.1 | 3.1  |
|            | 8  | 学習活動全般をとおして、言語活動の充実を図り、コミュニケーション能力を育成している。      | 0.0<br>9   | 100.0<br>91 | 0.0<br>0   | 0.0<br>0 | 3.0<br>3.1 |      |
|            | 9  | 学習評価の工夫・改善を行っている。                               | 9.1<br>0   | 81.8<br>100 | 9.1<br>0   | 0.0<br>0 | 3.0<br>3.0 |      |
|            | 10 | 家庭学習を取り組ませる指導を行っている。                            | 27.3<br>18 | 63.6<br>73  | 9.1<br>9   | 0.0<br>0 | 3.2<br>3.1 |      |
| 生徒指導       | 11 | 基本的生活習慣と規範意識を高める指導を行っている。                       | 27.3<br>27 | 72.7<br>73  | 0.0<br>0   | 0.0<br>0 | 3.3<br>3.3 | 3.2  |
|            | 12 | 一人ひとりの生徒理解に努め、個に応じた指導を行っている。                    | 54.5<br>45 | 45.5<br>45  | 0.0<br>9   | 0.0<br>0 | 3.5<br>3.4 |      |
|            | 13 | いじめのない生命を大切にしたい指導を行っている。                        | 54.5<br>45 | 45.5<br>55  | 0.0<br>0   | 0.0<br>0 | 3.5<br>3.5 |      |
|            | 14 | 部活動やボランティア活動の充実を図り、生徒の自主的な活動を促進している。            | 0.0<br>0   | 72.7<br>64  | 27.3<br>27 | 0.0<br>9 | 2.7<br>2.5 | 3.2  |
|            | 15 | 生徒指導において、教職員の共通理解のもと、全校的な連携した協力体制のもと一致して指導している。 | 9.1<br>9   | 81.8<br>91  | 9.1<br>0   | 0.0<br>0 | 3.0<br>3.1 |      |
| 進路指導       | 16 | 望ましい勤労観・職業観の育成をめざし、就業に関わる体験的活動やキャリア教育を推進している。   | 36.4<br>27 | 63.6<br>64  | 0.0<br>9   | 0.0<br>0 | 3.4<br>3.2 | 3.1  |
|            | 17 | 主体的に進路選択できるよう、生徒、保護者に適切に進路に関する情報提供を行っている。       | 18.2<br>0  | 72.7<br>82  | 9.1<br>18  | 0.0<br>0 | 3.1<br>2.8 |      |
|            | 18 | 生徒や保護者の希望に応えられるよう組織的な進路指導を行っている。                | 18.2<br>9  | 54.5<br>91  | 27.3<br>0  | 0.0<br>0 | 2.9<br>3.1 | 3.0  |
| 健康安全       | 19 | 性・薬物乱用防止教室等を通じて、心身ともに健康増進のための取組をしている。           | 54.5<br>18 | 45.5<br>73  | 0.0<br>0   | 0.0<br>0 | 3.5<br>3.1 | 3.6  |
|            | 20 | 相談しやすい環境づくりを推進し、教育相談や生徒の居場所を作っている。              | 72.7<br>27 | 27.3<br>64  | 0.0<br>9   | 0.0<br>0 | 3.7<br>3.2 |      |
|            | 21 | 生徒が健康で安全な生活が送れるよう教育環境の整備を行っている。                 | 54.5<br>9  | 45.5<br>82  | 0.0<br>9   | 0.0<br>0 | 3.5<br>3.0 | 3.1  |
| 信頼される学校づくり | 22 | 保護者や地域住民の意見、要望等を踏まえた学校運営を推進している。                | 18.2<br>0  | 72.7<br>100 | 9.1<br>0   | 0.0<br>0 | 3.1<br>3.0 | 3.0  |
|            | 23 | 保護者や地域等への情報発信に努め、教育活動を理解してもらおう努めている。            | 9.1<br>0   | 72.7<br>91  | 18.2<br>9  | 0.0<br>0 | 2.9<br>2.9 | 3.0  |
| 教職員の資質向上   | 24 | 公務員としての自覚を持ち、信頼される学校づくりを行っている。                  | 72.7<br>64 | 27.3<br>36  | 0.0<br>0   | 0.0<br>0 | 3.7<br>3.6 | 3.4  |
|            | 25 | 生徒の授業アンケートを活用して授業改善に努めている。                      | 9.1<br>18  | 81.8<br>73  | 9.1<br>9   | 0.0<br>0 | 3.0<br>3.1 |      |
|            | 26 | 校内研修の充実と各種研修会へ参加している。                           | 36.4<br>27 | 63.6<br>64  | 0.0<br>9   | 0.0<br>0 | 3.4<br>3.2 | 3.3  |