



【本校のミッション】
 “わたし”と“みんな”の未来を“創造”する力を育む南幌高校

【学校教育目標】

- 1 真理を探究する意欲を身に付けた活力ある人間を育成する。
- 2 他者への思いやりを持ち、情操豊かな人間を育成する。
- 3 逞しさとしなやかさを身に付け、自己実現に努める人間を育成する。

【本校で育てたい資質能力】

- 1 **未来創造力**⇒①未来創造力
- 2 **社会へ踏み出す力**⇒②思考力 ③共働力 ④表現力
⑤コミュニケーション力 ⑥判断力 ⑦自己管理能力
- 3 **前へ進む力**⇒⑧実行力 ⑨共感力 ⑩忍耐力
- 4 **基盤となる能力**⇒⑪基礎学力 ⑫自己肯定感 ⑬常識力

【目指す生徒像】
 「Contribute!」“社会に貢献できる18歳”

- 1 学びに興味・関心を持ち、主体的に学ぶ生徒
- 2 未来を諦めずに、その実現に努力し続ける生徒
- 3 積極的に社会との関わりを持つとする生徒

【目指す学校像】
 「Challenge!」“成長の最大化に挑戦する。”
 “全道一手厚い高校”

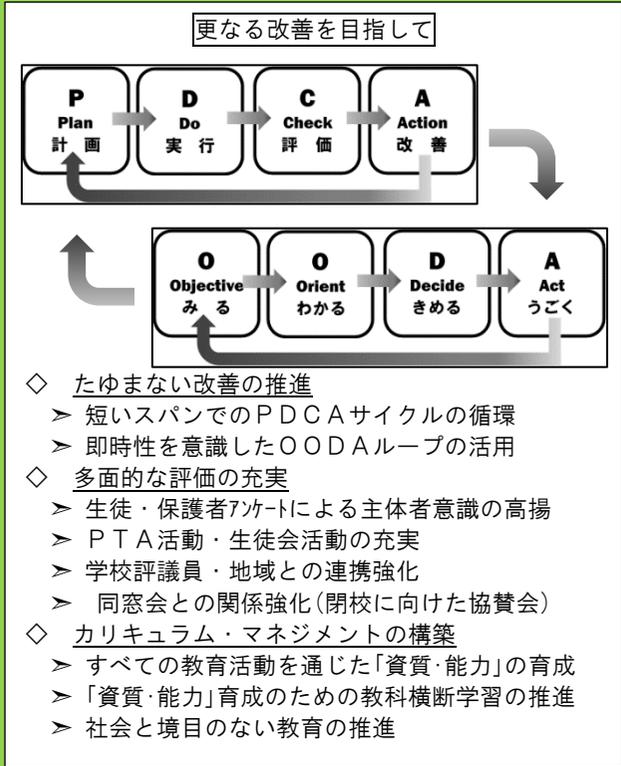
- 1 「活用」を重視し、学ぶ喜びにあふれる学校
- 2 資質・能力を育成し、成長の喜びにあふれる学校
- 3 社会に貢献し、「ありがとう」があふれる学校

【目指す教師像】
 「Pleasure!」“生徒の成長に喜びを感じる教師”

- 1 本校教育の充実のために創造的に取り組む教師
- 2 生徒の成長の最大化のために全力で取り組む教師
- 3 生徒の発達課題に応じて、成長を促す教師

個に応じたきめ細やかな教育活動の創造

- ◇ **成長のカギⅠ “ワクワク”**
 - 偉大な教師は生徒の心に火をつける
～「活用」で学ぶ意義の理解と知的好奇心の刺激
ふるさとを愛し、貢献する力を育む地域探究学習
- ◇ **成長のカギⅡ “ひとりですでできるもん”**
 - 18歳成人・“自己決定権の尊重”
～生徒成長支援会議で育成方を共有
社会適応能力（根）の意図的・組織的な育成
（ピア・サポート、SGE 等）
社会での生き方を考えるキャリア教育の充実
防災教育の充実による災害対策能力の育成
- ◇ **成長のカギⅢ “信・任・認”**
 - ちょっとの背伸び＝挑戦する機会を奪わない
～“全道一手厚い高校”の“二十四の瞳”
可能性を信じ、“待つ”“見守る”“見・止める”
6人の“地域の宝”を地域とともに磨く
- ◇ **本校の存在価値の証明**
 - 多方面との連携強化による活力の維持
 - 積極的な挑戦による信頼感の醸成
 - web、学校だより等を通じた積極的な情報発信
 - 同窓生等の思い共有による“誇り”の復活



チーム南高として一体感のある組織運営

- ◇ **南高タンポポ魂**
 - 未来を信じてあきらめない
～可能性を否定しない・自己肯定感の育成
 - やった自分をほめよう
～こまめなりフレクションとフィードバック
 - 誰かの助けを借りよう
～人間関係を豊かに「人は人中・木は木中」
- ◇ **個々の教職員のスキルアップ** (KW:「ぐんぐん」)
 - 失敗を恐れず Try&Error (成功するまで続ける)
 - 研修機会の積極的な活用
- ◇ **活力あふれる学校づくり** (KW:「ワクワク」)
 - 「確認(未来)・連絡(現在)・報告(過去)」の徹底
 - ボトムアップの充実による経営参画意識の醸成
- ◇ **生徒・保護者・地域から信頼される学校づくり** (KW:「しっかりと」)
 - 教育ニーズを把握し、それに応える環境づくり
 - 服務規律の徹底(体罰、個人情報、不祥事防止等)
- ◇ **働き方改革の推進** (KW:「イキイキ」)
 - “生徒が輝く”ための土台＝“教職員が輝く”
 - 1分掌1人体制を補う協働意識の醸成