

平成29年度 学校評価「自己評価」集計

() は昨年度

	番号	評価項目	A	B	C	D
学校経営	1	学校教育目標や重点目標を踏まえ、分掌や学年では重点目標や教育計画を設定している。	36.4 (36.4)	63.6 (63.6)	0 (0)	0 (0)
	2	生徒の実態を踏まえた教育課程の編成や教科書の採択をしている。	54.5 (54.5)	45.5 (45.5)	0 (0)	0 (0)
	3	昨年度の反省を分掌、学年等で十分生かした計画を立て実行している。	27.3 (18.2)	72.7 (72.7)	0 (9.1)	0 (0)
学習指導	4	基礎・基本の確実な定着を目指し、生徒の実態に合ったわかりやすい授業をしている。	18.2 (45.5)	72.7 (54.5)	9.1 (0)	0 (0)
	5	個に応じたきめ細かな指導をしている。	36.4 (36.4)	45.5 (63.6)	18.2 (0)	0 (0)
	6	自ら学び自ら考え、課題解決に主体的に取り組む資質能力を育てている。	0 (9.1)	45.5 (72.7)	54.5 (18.2)	0 (0)
	7	生徒の学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力などを含めた学力を育成している。	0 (0)	72.7 (100.0)	27.3 (0)	0 (0)
	8	学習活動全般をととして、言語活動の充実を図り、コミュニケーション能力を育成している。	0 (18.2)	45.5 (63.6)	54.5 (18.2)	0 (0)
	9	学習評価の工夫・改善を行っている。	27.3 (27.3)	72.7 (72.7)	0 (0)	0 (0)
生徒指導	10	基本的生活習慣と規範意識を高める指導を行っている。	18.2 (18.2)	81.8 (81.8)	0 (0)	0 (0)
	11	生徒一人ひとりへの理解を深め、問題傾向のある生徒の指導を行っている。	27.3 (27.3)	72.7 (72.7)	0 (0)	0 (0)
	12	いじめのない生命を大切にした指導を行っている。	45.5 (45.5)	54.5 (54.5)	0 (0)	0 (0)
	13	部活動やボランティア活動の充実を図り、生徒の自発的・自主的な活動を促進している。	0 (9.1)	72.7 (45.5)	27.3 (36.4)	0 (9.1)
	14	生徒指導において、教職員の共通理解のもと、全校的な連携、協力体制が適切に行われている。	0 (9.1)	90.9 (72.7)	9.1 (18.2)	0 (0)
進路指導	15	望ましい勤労観・職業観の育成をめざし、就業に関わる体験的活動やキャリア教育を推進をしている。	45.5 (27.3)	54.5 (54.5)	0 (18.2)	0 (0)
	16	主体的に進路選択のため、生徒、保護者に適切に進路情報の提供を行っている。	18.2 (0)	72.7 (90.9)	9.1 (9.1)	0 (0)
	17	社会的・職業的自立に必要な基礎となる能力・態度の育成をしている。	0 (9.1)	54.5 (45.5)	45.5 (45.5)	0 (0)
健康安全	18	性・薬物乱用防止教室等を通じて、心身ともに健康増進のための取組をしている。	18.2 (18.2)	81.8 (81.8)	0 (0)	0 (0)
	19	相談しやすい環境づくりを推進し、教育相談や生徒の居場所を作っている。	18.2 (9.1)	72.7 (90.9)	9.1 (0)	0 (0)
	20	生徒が健康で安全な生活が送れるよう教育環境の整備を行っている。	9.1 (9.1)	90.9 (81.8)	0 (9.1)	0 (0)
信頼される学校づくり	21	保護者や地域住民の意見、要望等を踏まえた学校運営を推進している。	18.2 (0)	81.8 (100.0)	0 (0)	0 (0)
	22	保護者や地域等への情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進している。	27.3 (9.1)	72.7 (72.7)	0 (18.2)	0 (0)
教職員の資質向上	23	公務員としての自覚を持ち、信頼される学校づくりを行っている。	81.8 (27.3)	18.2 (72.7)	0 (0)	0 (0)
	24	生徒の授業アンケートを授業改善に生かしている。	27.3 (18.2)	63.6 (81.8)	9.1 (0)	0 (0)
	25	校内研修の充実と各種研修会へ参加している。	36.4 (27.3)	54.5 (72.7)	9.1 (0)	0 (0)

